

Module 7: Geometry and Measurement Word Problems (Trimester 3: 40 Days)

Topic A	Solving Word Problems		3.OA.8
ASSESSMENT	3.OA.8	Reporting Strand: Multiplies and divides using properties and to solve word problems	Report Card: 0-4
Topic B	Attributes of Two-Dimensional Figures		3.G.1
ASSESSMENT	3.G.1	Reporting Strand: Reasons with shapes, their characteristics, and perimeters	Report Card: 0-4
Topic C	Problem Solving with Perimeter		3.MD.8 3.G.1
Topic D	Recording Perimeter and Area Data on Line Plots		3.MD.4 3.MD.8 3.G.1
Topic E	Problem Solving with Perimeter and Area		3.MD.8 3.G.1
ASSESSMENT	3.MD.8	Reporting Strand: Reasons with shapes, their characteristics, and perimeters	Report Card: 0-4
Topic F	Year in Review		

3.OA.8 Solve two-step word problems using the four operations. Represent these problems using equations with a letter standing for the unknown quantity. Assess the reasonableness of answers using mental computation and estimation strategies including rounding.

3.MD.4 Generate measurement data by measuring lengths using rulers marked with halves and fourths of an inch. Show the data by making a line plot, where the horizontal scale is marked off in appropriate units—whole numbers, halves, or quarters.

3.MD.8 Solve real world and mathematical problems involving perimeters of polygons, including finding the perimeter given the side lengths, finding an unknown side length, and exhibiting rectangles with the same perimeter and different areas or with the same area and different perimeters.

3.G.1 Understand that shapes in different categories (e.g., rhombuses, rectangles, and others) may share attributes (e.g., having four sides), and that the shared attributes can define a larger category (e.g., quadrilaterals). Recognize rhombuses, rectangles, and squares as examples of quadrilaterals, and draw examples of quadrilaterals that do not belong to any of these subcategories.

Reporting Strand: Reasons with shapes, their characteristics, and perimeters

CCSS	4 – Mastery	3- Proficient	2 – Basic	1 – Below Basic	0 – No Evidence
3.G.1	<p>Can extend thinking beyond the standard, including tasks that may involve one of the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Designing • Connecting • Synthesizing • Applying • Justifying • Critiquing • Analyzing • Creating • Proving 	<p>Recognize quadrilateral shapes and sort them into categories of</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rhombus • Rectangle • Square <p>And explain the categories based on their attributes</p> <p><u>Draw examples of quadrilaterals that do not belong to those categories</u></p>	<p>Recognize quadrilateral shapes and <u>sort them into categories</u> of</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rhombus • Rectangle • Square <p>Based on their attributes</p>	<p>Recognize quadrilateral shapes</p>	<p>Little evidence of reasoning or application to solve the problem</p> <p>Does not meet the criteria in a level 1</p>
3.MD.8		<p>Solve real world and mathematical problems, including <u>all of the following</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Find perimeter of polygons. • Create rectangles with the same perimeter and different areas • Create rectangles with the same area and different perimeters. • Find an unknown side length of a polygon 	<p>Solve real world and mathematical problems, including <u>3 of the following</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Find perimeter of polygons. • Create rectangles with the same perimeter and different areas • Create rectangles with the same area and different perimeters. • Find an unknown side length of a polygon 	<p>Solve real world and mathematical problems, including <u>2 of the following</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Find perimeter of polygons. • Create rectangles with the same perimeter and different areas • Create rectangles with the same area and different perimeters. • Find an unknown side length of a polygon 	

Reporting Strand: Multiplies and divides using properties and to solve word problems

CCSS	4 – Mastery	3- Proficient	2 – Basic	1 – Below Basic	0 – No Evidence
3.OA.8 (assessed in Module 7)	<p>Can extend thinking beyond the standard, including tasks that may involve one of the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Designing • Connecting • Synthesizing • Applying • Justifying • Critiquing • Analyzing • Creating • Proving 	<p>Solve two-step word problems using the four operations and creating equations with a letter for the unknown <u>and determine the reasonableness of the answer</u></p>	<p>Solve two-step word problems using the four operations and <u>creating equations with a letter for the unknown.</u></p>	<p>Solve two-step word problems using the four operations</p>	<p>Little evidence of reasoning or application to solve the problem</p> <p>Does not meet the criteria in a level 1</p>

Razone con formas, sus características y perímetros

CCSS	4 – Dominio	3- Apto	2 – Básico	1 – Por debajo de lo Básico	0 – No hay Evidencia
3.G.1	<p>Puede pensar más allá del estándar, incluyendo tareas que puedan involucrar uno de los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar • Conectar • Sintetizar • Aplicar • Justificar • Criticar • Analizar • Crear • Demostrar 	<p>Reconoce figuras cuadrilaterales y las clasifica en las categorías de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rombo • Rectángulo • Cuadrado <p>Y explica las categorías basado en sus atributos</p> <p><u>Dibuja ejemplos de cuadriláteros que no pertenecen a esas categorías</u></p>	<p>Reconoce figuras cuadrilaterales y las clasifica en las categorías de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rombo • Rectángulo • Cuadrado <p>Basado en sus atributos</p>	<p>Reconoce figuras cuadrilaterales</p>	<p>Hay poca evidencia de razonamiento o aplicación para resolver el problema</p> <p>No reúne los criterios del nivel 1</p>
3.MD.8		<p>Resuelve problemas del mundo real y problemas matemáticos incluyendo <u>todo lo siguiente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Halla el perímetro de los polígonos. • Crea rectángulos con el mismo perímetro y áreas diferentes • Crea rectángulos con el mismo área y diferentes perímetros. • Halla la longitud desconocida de un lado de un polígono. 	<p>Resuelve problemas del mundo real y problemas matemáticos incluyendo <u>3 de lo siguiente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Halla el perímetro de los polígonos. • Crea rectángulos con el mismo perímetro y áreas diferentes • Crea rectángulos con el mismo área y diferentes perímetros. • Halla la longitud desconocida de un lado de un polígono. 	<p>Resuelve problemas del mundo real y problemas matemáticos incluyendo <u>2 de lo siguiente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Halla el perímetro de los polígonos. • Crea rectángulos con el mismo perímetro y áreas diferentes • Crea rectángulos con el mismo área y diferentes perímetros. • Halla la longitud desconocida de un lado de un polígono. 	

Multiplica y divide usando propiedades y para resolver problemas de palabras

CCSS	4 – Dominio	3- Apto	2 – Básico	1 – Por debajo de lo Básico	0 – No hay Evidencia
3.OA.8	<p>Puede pensar más allá del estándar, incluyendo tareas que puedan involucrar uno de los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar • Conectar • Sintetizar • Aplicar • Justificar • Criticar • Analizar • Crear 	<p>Resuelve problemas verbales de dos pasos usando las cuatro operaciones y creando ecuaciones con una letra para la cantidad desconocida <u>y determina lo razonables que son las respuestas</u></p>	<p>Resuelve problemas verbales de dos pasos usando las cuatro operaciones y <u>creando ecuaciones con una letra para la cantidad desconocida</u></p>	<p>Resuelve problemas verbales de dos pasos usando las cuatro operaciones</p>	<p>Hay poca evidencia de razonamiento o aplicación para resolver el problema</p> <p>No reúne los criterios del nivel 1</p>